


Рассмотрено на заседании Педагогического совета № 8 от 12.08.2022	Согласовано Протокол заседания Управляющего совета №2 от 15.08.2022	Утверждаю: Директор МКОУ «Маякская СОШ»  Хлыновская Ю.В. Приказ №34 от 15.08.2022
--	--	---

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
МКОУ «Маякская СОШ» на 2022/2023 учебный год.**

с. Маяк, 2022

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ «Маякская СОШ» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Нормативно-правовой основой плана организации внеурочной деятельности являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12)(с изменениями и дополнениями).

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;

- индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся;

- методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности (письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672).

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП СОО.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т.д.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель – обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

Основными **задачами** являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжение развития опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

3. Направление и формы организации внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС СОО в 2022-2023 учебном году реализуются 5 основных направлений внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Формы внеурочной деятельности:

- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;

- школьные спортивные секции;
- конференции;
- предметные недели;
- исследовательские проекты;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- общественно полезные практики;
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

4. План внеурочной деятельности 10 – 11 классы

№ п/п	Название курса	Формы	Количество часов		Итого
			10 класс	11 класс	
Духовно-нравственное					
1					
Социальное					
2	Разговор о важном	Классные часы		34/2	
Общеинтеллектуальное					
Спортивно-оздоровительное					
3	Спортивные игры	секция		34/2-----	
Общекультурное					
4	Глобальные компетенции	кружок		34/2-----	
5					

Максимально допустимая недельная нагрузка (количество занятий), реализуемая через внеурочную деятельность с учетом недопущения перегрузки составляет не более 10 часов в неделю.

5. Нерегулятивные внеурочные мероприятия

Направления	Мероприятия	Время проведения
Духовно-нравственное	Школьные мероприятия, посвященные: - Дню толерантности, - Дню народного единства, - Дню Мира, - Дню пожилых людей, - Дню защиты детей	сентябрь, октябрь, ноябрь, май
	Библиотечные уроки	В течение года
	Классные часы, посвященные нормам	В течение года

	морально-нравственного поведения	
	Участие в мероприятиях, посвященных Неделе добра	октябрь
	Торжественные линейки: - День знаний, - День Победы, - Последний звонок	В течение года
Социальное	Участие в акциях «Кормушки для птиц», «Голубь мира», «Протяни руку лапам», «Ненужную бумагу на нужное дело», «Цветы на граните...» и др.	В течение года
	Декада правовых знаний	Ноябрь
	Проект «Новогоднее украшение для классного кабинета»	Декабрь
Общеинтеллектуальное	Участие в олимпиадах, конкурсах	В течение года
	Предметные недели	Февраль-март
Общекультурное	Экскурсии	В течение года
	Тематические вечера, праздники, концерты, конкурсы, игры	В течение года
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия, соревнования, веселые старты	В течение года
	Неделя здоровья	Февраль-апрель
	Профилактические беседы (ЗОЖ, ПДД, пожарная безопасность, терроризм, экстремизм)	В течение года

5. Результативность внеурочной деятельности на 3 уровне образования.

Формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие учащегося с другими учащимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергать).

