

Рассмотрено  
на заседании Педагогического  
совета  
№ 8 от 21.10.2021

Согласовано  
Протокол заседания  
Управляющего совета  
№ 2 от 22.10.21



Утверждаю:  
Директор МКОУ «Маякская СОШ»  
Хлыновская Ю.В.  
Приказ № 43/2 от 22.10.21

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Маякская средняя общеобразовательная школа»**

**Индивидуальный учебный план ученика 2 класса  
для обучающегося с НОДА (вариант 6.2.) на 2021-2022 учебный год  
основное общее образование**

Согласовано:  
Подпись родителя (законного представителя)  
дата:

\_\_\_\_\_

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442.
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254
- письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- устав МКОУ «Маякская СОШ».

Учебный план для 1 - 4 классов на 2021 / 2022 учебный год разработан на основе учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ «Маякская СОШ» с учётом авторских программ выбранного УМК «Школа России».

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Обязательными предметными областями и основными задачами реализации содержания предметных областей являются:

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена учебными предметами *«Русский язык»*, *«Литературное чтение»*.

Предмет *«Русский язык»* в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. В образовательном учреждении обучение ведется на русском языке при 5-ти дневной учебной неделе с 1подготовительного по 4 классы или 6-ти дневной учебной неделе в 1-4 классе. На изучение русского языка в начальной школе выделяется 573 ч. В 1 подготовительном и в 1 классе по 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка. На уроки обучения чтению в период обучения грамоте выделяются часы учебного плана по литературному чтению (92 ч). Во 2—3 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). В 4 классе на изучение русского языка отводится 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели). С 1-4 классы реализуется авторская программа В.П. Канакиной.

Предмет *«Литературное чтение»* - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. Курс *«Литературное чтение»* рассчитан на 506 ч. В 1подготовительном и в 1 классе на изучение литературного

чтения отводится по 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель при 5-ти дневной учебной неделе). Курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте. Во 2—3 при 5-ти дневной учебной неделе по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе) и в 4 классе 102 часа (3ч в неделю, 34 учебные недели) в соответствии с авторской программой Климановой Л.Ф. по литературному чтению.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»**, реализуется в образовательном учреждении как отдельные учебные предметы. Учащиеся за курс начальной школы (со 2 по 4 класс) изучают предмет **«Родной язык»** 1 час и **«Литературное чтение на родном языке»** 1 час в неделю при 5-ти или 6-ти дневной учебной неделе, всего по 34 часа. Количество часов, выделенных на изучение предмета **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** во 2,3,4 классах соответствует авторской программе, разработанной КГБУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык»**. В начальной школе реализуется немецкий язык. Предмет изучается со 2 по 4 классы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Предмет **«Математика»** в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На математику отводится в 1подготовительном и в 1 классе при 5-ти дневной учебной неделе по 132 часов (4 часа в неделю, 33 учебных недели). Во 2-4 классе при 5-ти дневной учебной неделе - по 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебных недели). Реализуется авторская программа М.И. Моро, М.А. Бантова и др.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (человек, природа, общество) изучается с 1 подготовительного по 4 класс по 5-ти дневной учебной неделе по 2 часа. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка. Реализуется авторская программа М.И. Моро, М.А. Бантова и др. Плешакова А.А.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю: в 1подготовительном - 4 классах при 5-ти дневной учебной неделе. По учебному предмету **«Музыка»** реализуется авторская программа Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С.; по предмету **«Изобразительное искусство»** УМК Горяевой Н.А., Неменской Л.А., Питерских А.С.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1подготовительном и в 1 классе при 5-ти дневной учебной неделе на изучение предмета отводится по 33 часа (1 час в неделю); со 2-4 класс при 5-ти дневной учебной неделе на изучение предмета отводится 34 часа (1 час в неделю). Реализуется УМК Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В., Добромысловой Н.В.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**, изучается в 1 подготовительном и в 1 классе при 5ти дневной учебной неделе 99 часа (3 часа в неделю, 33 учебные недели); во 2-4 классах при 5-ти дневной учебной

неделе по 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели). По предмету «Физическая культура» реализуется УМК Ляха В.И.

В 4 классе вводится предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**, представленная курсом **«Основы религиозных культур и светской этики»**, на изучение которого отводится 1 час в неделю при 5-ти дневной учебной неделе (34 учебных недели). В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) могут изучаться модули: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Для реализации учебного плана на уровне начального общего образования реализуются образовательные программы по учебно-методическому комплексу: **«Школа России»** (1, 2, 3, 4 классы), предмет «Технология» реализуется по учебно-методическому комплексу «Перспектива».

**Коррекционно-развивающая** область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционная область является частью учебного плана. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Формы проведения коррекционной работы – индивидуальные занятия с обучающимся с ЗПР. Направления и тематика занятий определяется в соответствии с заключениями ТППК. Продолжительность занятий от 20 до 30 минут.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Для осуществления текущей и промежуточной аттестации в первом подготовительном и в первом классе применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений обучающихся представляется в виде их качественных характеристик.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной отметки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФГОС НОО, определенного основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом. Основными формами промежуточной аттестации являются четвертная и годовая промежуточные аттестации.

**Годовая** промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок по правилам математического округления. Годовая оценка рассчитывается из средней оценки журнала

2,5 балла = «3»;

3,5 балла = «4»;

4,5 балла = «5»

в соответствии с «Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Маякская СОШ», которое рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы на каждый учебный год.

**Четвертные** отметки выставляются на основании текущих оценок, которые выставляются в соответствии с локальным актом «Критерии и нормы оценивания результатов учебной деятельности учащихся на уровне начального общего образования ФГОС НОО», рассмотренных на Педагогическом совете, утвержденных приказом директора школы. Четвертная оценка рассчитывается по шкале:

**от 2,50 баллов до 3,54 баллов = «3»;**

**от 3,55 баллов до 4,64 баллов = «4»;**

**от 4,65 баллов до 5,00 баллов = «5».**

Личностные результаты освоения программ на уровне начального общего образования фиксируются в журнале мониторинга в форме педагогических наблюдений и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в виде рекомендаций по итогам обучения на уровне начального общего образования.

Учебный план НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2.) ориентирован на **5 летний**

**срок освоения АООП.** Обучающийся с НОДА (вариант 6.2) находится на домашнем обучении. Справка о надомном обучении выдана Чарышской ЦРБ от 16.08.2021 г. № Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 3 834 часов.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, 2-4 классов – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 13 недель. Для учащихся 1-го подготовительного и 1-го класса в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока для I класса – 35 минут в 1-ом полугодии, 40 минут – во втором (в соответствии с требованиями СанПиН), для II-IV классов – 40 минут.

Обучение проводится на дому по индивидуальному учебному плану, по расписанию, составленному для обучающегося с учетом особенностей их заболеваний и согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение образовательной программы основного общего образования.

В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью углубления и расширения практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана по согласованию с родителями (законными представителями)

#### Учебный план надомного обучения ученика 2 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю самостоятельно	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	2	2	4
	Литературное чтение	1	3	4
	Родной язык	0,25	0,25	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,25	0,25	0,5
	Иностранный язык (немецкий)	1	1	2
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	1,5	2
Технология	Технология	0,25	0,75	1
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1

Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,25	2,75	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>15</b>	<b>23</b>

### 3. Расписание уроков обучающегося Нечаева Виктора

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Русский (родной) язык/Литературное чтение на родном языке/ Окружающий мир 14-00 - 14-40	Математика 14-00 - 14-40	Иностранный язык 14-00 - 14-40	Математика 14-00 - 14-40	Чтение 14-00 - 14-40
	Русский язык 14-50 - 15-30	Технология/ Музыка// Физ-ра / Изобразительное искусство 14-50 - 15-30	Русский язык 14-50 - 15-30	

### 4. Расписание внеурочных занятий

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Тропинка к своему Я 14-50 - 15-10	Игровой калейдоскоп 15-40 - 16-00	Путешествие в страну этикета 15-40 - 16-00	Школа безопасности 15-40 - 16-00	Азбука Паралимпийских игр 14-50 - 15-10

### 5. Расписание коррекционных занятий

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Развитие мануальной деятельности 13-30 - 13-50	Психомоторика и развитие деятельности 13-30 - 13-50	Двигательная коррекция 13-30 - 13-50	Психомоторика и развитие деятельности 13-30 - 13-50	Основы коммуникации 13-30 - 13-50

Учебный план индивидуального обучения на дому для ученика 2 класса Нечаева Виктора предоставляет возможность удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы ученика.

С расписанием и уроков и внеурочной деятельности ознакомлен/а  
Подпись родителей (законного представителя) \_\_\_\_\_/